

8Á Oahppanplána v. 3-4-5

Namma:.....

Tiibmaplána

Tii		Mandag/ Vuossárga	Tirsdag/ Mannebárga	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat				
1.	08:20-09:20	Sá1U BAU	Sá1 spu MSG	Sá1U BAU	Sá1 spu MSG	English LM	English HJH	Lašmohallan JN	Sá1U BAU	Sá1 spu MSG
2.	09:30-10:30	Sá1U BAU	Sá1 spu MSG	Musihkka LM	No2 BAU	No2spu MSG	No2 BAU	Servodatfága BAU		
3.	10:2-11:2	Servodatfága BAU		English LM	Matematihkka JIS	Luonddu-fága JGJ	Ut.valg JIS	Finsk LM		
4.	12:00-13:00	Vuodjan LNG/TSE		Luonddu- fága JGJ	Finsk LM	Krle BAU	Duodji EMSH	Duodji NAA	Matematihkka JIS	
5.	13:10-14:10	Luonddufága JGJ		Matte JIS	Matte JGJ		Duodji EMSH	Duodji NAA		

Innføringar og prøver/ Sisafievrrideamit ja geahččaleamit

	Mandag/ Vuossárga	Tirsdag/ Mannebárga	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat
v.3		Sá- bihtta geagččaleapmi Vearbbat	Servodatfága Sápmi & máilbmi s.10-36		
v.4					
v.5					

Informasjon / Diedut

- **Beaivváškonseartta 27-01.23 dii 18.00-20.00**

Berit Astrid Utsi berit.astrid.utsi@karasjok.kommune.no Tlf.:9
 Marianna Sara Gaup marianna.sara.gaup@karasjok.kommune.no
 John Nystad john.nystad@karasjok.kommune.no
 Jan Gunnar Johansen [janguunarjogansen@karasjok.kommune.no](mailto:jangunnarjogansen@karasjok.kommune.no)
 Hege J. Høgden hege.jeanette.hogden@karasjok.kommune.no
 Lotta Mannila lotta.mannila@karasjok.kommune.no

Sámegiella 1

Berit Astrid Utsi

Ulbmil:

- Dovddadit iečan dovdduid ja oaiviliid iešguđetlágan čállima bokte
- Válljet čállima tema iežan beroštumiid ulbmila, vuostáiváldi ja medioma vuodul
- Fáhtet dieđuid ja oaiviliid maid njálmálaš teavsttat addet
- Dovdat earenoamášvuodaid mat gullet sámi njálmálaš girjjálašvuhtii
- Earuhit iešguđetlágán njálmálaš girjjálašvuoda
- Čállit iešguđetlágán njálmálaš kreatiivva teavsttaid
- Dovdat earenoamášvuodaid mat gullet sámi njálmálaš girjjálašvuhtii
- Oahpat vearbbaid viidodaga grammatihkalaččat

3.v	-Šuvva 1 (vuoss 16/1) -Maŋneb 17/1- Eatnigiella Váldogirjji s.39-52 Vearbbat ja Hárjehusat I -Romána “ Luottat muohtagis ”(bearj 20/1)	-Filbma “Ofalaš”. Makkár dovdomearkkat? Joatkit čállit mitalusa. Šuvva 1 siiddu 129 nr-2 - Hárjehusat I siiddu 49-51 - Lohkat jitnosit s. 80-88, jos eat geargga de fertejit ruovttus lohkat+ čállit dehálaš áššiid girjjáži!
4.v	-Šuvva 1 (vuoss 23/1) -Maŋneb 24/1- Eatnigiella Váldogirjji s.39-52 Vearbbat ja Hárjehusat I Beaivváškonsearta -(bearj 27/1)	- Joatkit čállit mitalusa. Šuvva 1 siiddu 129 nr-2. Čálu addojuvvo sisa, gehččet árvvoštalan kriteriat - Hárjehusat I siiddu 52-53 - Eahketskuvla diibmu 17.30-20.00!
5.v	-Šuvva 1 (vuoss 30/1) Árbevirolaš girjjálašvuoha -Maŋneb 31/1--Maŋneb 3/1- Eatnigiella Váldogirjji s.39-52 Vearbbat ja Hárjehusat I -Romána “ Luottat muohtagis ”(bearj 3/2)	- Joatkit čállit mitalusa. Šuvva 1 siiddu 129 nr-2. Čálu addojuvvo sisa, gehččet árvvoštalan kriteriat! - Hárjehusat I siiddu s.54-55 - Lohkat jitnosit s. 89-99, jos eat geargga de fertejit ruovttus lohkat+ čállit dehálaš áššiid girjjáži!

Servodatfága

Berit Astrid Utsi

Ulbmilat: Áigodat vahku 3-9

- Mo koloniseren viidána Sápmái
- Ođđaássit bohtet davvi Sápmái
- Báhpát stivrehohtet Sámi suohkaniid/gielddaid
- Deanuleagi sámiid ealliláhka rievdá
- Boazodoallu viidána ja ealut sturrot
- Lars Levi Læstadius ja leastadianisma

3.v	Servodatoahppu 8-10 -Gaskavahko 18/1 - Historjá: Sápmi ja máilbmi 1 bearjadat20/1	- Geahččaleapmi “Sápmi & máilbmi” s.10-36 -Sámit čatnasit davviriikkaide s.37-41 + gažaldagat siiddu 41
4.v	Historjá: Sápmi ja máilbmi 1 vuoss earj23/1 Bearjadat 27/1	- “Ođđaássit bohtet Guovdageidnu ja Ávjovárrái” s.42-49 + hárjehusat s.49 - Generala hárjehus Niitohárjjis ja Beaivváškonseartta eahkedis dii 18.00-20.00!
5.v	Historjá: Sápmi ja máilbmi 1 vuoss 30/1 ja bearjadat 3/2	-“Čáhcegáttesaamiid ássan Deanuleagis” siiddu 50-59 + hárjehusat s.59

ROEE –Albmi speajal

Berit Astrid Utsi

-Čilget risttalašvuoda ja risttalaš oskku eallindulkoma iešvuodaid eará árbevieruid ektui

v.3	➤ Albmi speajal – vuoss 16/1	➤ Jesus s.11-12 ➤ Ipmil= Áhčči, Bárdni ja Bassivuoigna s 12-13 ➤ Risttalašvuoha ii leat láhkaoskkoldat s. 13-14
------------	------------------------------	---

v.4	➤ Albmi speajal – gask 25/1	➤ Biibbalčállagat s.14-18
v.5	➤ Albmi speajal – gask 1/2	➤ Mo gávdnat biibbalteavsttaid Biibbalis!

Norsk 2 – Kontekst- Grammatikk og rettskriving

Berit Astrid Utsi

-Hva er skjønnlitteratur

-Hva sjangrene fortelling, lyrikk og drama er

--Hva som kjennetegner disse tre sjangrene

Å skrive tekster i skjønnlitterære sjangrer

-Hva som kjennetegner ordklassen

-Forklar forskjellen på konkrete og abstrakte

-Forklar forskjellen på egennavn og fellesnavn

-Hvordan substantiv bøyes

U3	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kontekst basisbok onsdag 18/1 Skjønnlitteratur-fantasi og virkelighet ➤ Grammatikk og rettskriving torsdag 19/1 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Grunntrekk i fortellings.223-226 + «Test deg selv» side 227. ➤ Substantiv side 9-13 + oppgave nr 3 side 10, nr 5-6 s.11 og nr 8 på side 13. ➤ Blir du ikke ferdig i timen med alle oppgavene så er det lekse til neste uke!
U4	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kontekst basisbok onsdag 25/1 Skjønnlitteratur-fantasi og virkelighet ➤ Grammatikk og rettskriving torsdag 26/1 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Handlingen i en fortelling.227 -228+ «Test deg selv» side 229. ➤ Substantiv side 13-17 + oppgave nr 9-10 side 14, nr 14 s.15 ➤ Blir du ikke ferdig i timen med alle oppgavene så er det lekse til neste uke!
U5	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kontekst basisbok onsdag 1/2 Skjønnlitteratur-fantasi og virkelighet ➤ Grammatikk og rettskriving torsdag 2/2 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Hvordan en fortelling kan begynne s.230-233 + «Test deg selv» side 233. ➤ Substantiv side 17-18+ oppgave nr 23 side 18, nr 25-26 s.19 ➤ Blir du ikke ferdig i timen med alle oppgavene så er det lekse til neste uke!

ENGLISH**8th grade**

Lotta Mannila

Læringsmål:

- Bruke varierte strategier i språklæring, tekstskaping og kommunikasjon
- Vurdere læring selv, i samarbeid med andre elever og med lærer
- Bruke ulike digitale ressurser og hjelpemidler i språklæring
- Lytte til og forstå ord og uttrykk i varianter av engelsk
- Muntlig kommunikasjon: lytte til og svare, spørre spørsmål og fortelle
- Skriftlig kommunikasjon: skrivestrategier og skriving av tekst

	Topic:	Tasks:
U3	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Encounters: Australia, The Stolen Generations 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Questions about the film ➤ skolenmin.cdu.no → Fra lærer
U4	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Encounters: The Stolen Generations, Australia and Sápmi 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ skolenmin.cdu.no → Fra lærer ➤ group work ➤ Encounters in the News
U5	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Encounters: Write home from abroad 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ skolenmin.cdu.no → Fra lærer ➤ Read and talk ➤ There is / There are ➤ How to write an informal letter/email

Musihkka/Musikk

Lotta Mannila

Læringsmål:

- øve på og framføre et variert repertoar av joik og sang
- komponere = lage/skape musikk med elektroniske verktøy
- bruke gehør og notasjonsteknikker som støtte i skapende arbeid
- drøfte musikkens og dansens betydning i samfunnet, inkludert den samiske musikken og dansen fra alle de fire samiske landene
- bruke relevante fagbegreper i skapende arbeid, og i refleksjon over prosesser og produkter

	Tema:	Arbeid:
U3	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Solkonsert repertoar 2023 ➤ Fagbegreper i bruk ➤ Stemmebruk, teknikk ➤ Elevmedvirkning 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Øving: teknikk, solkonsertsanger- og joiker ➤ Fagbegreper i bruk: begreper innen sang og joik ➤ planlegging av framføring Lekse: øv på solkonsertrepertoar
U4	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Solkonsert repertoar 2023 ➤ Fagbegreper i bruk ➤ Stemmebruk, teknikk 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Øving: solkonsertsang- og joik ➤ Fagbegreper i bruk: begreper innen sang og joik

		Beaivvaškonsearta / Solkonsert
U5	➤ Konsertopplevelse	➤ Vurdering og drøfting: hvordan var konsertopplevelsen og framføringen ➤ Fagbegreper i bruk

Suomi – Arki = Hverdagen		8. luokka	Lotta Mannila
Læringsmål: <ul style="list-style-type: none"> - Bruke varierte strategier i språklæring - Bruke ulike digitale ressurser og hjelpemidler i språklæring - Øve inn hverdagsordforråd, skrivemåten og uttalen på ordene - Øve på grunnleggende språkstrukturer - Bruke ordforråd og språkkunnskaper til å kommunisere med hele setninger 			
	Teema:	Tehtävät = oppgaver:	
U3	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Persoonapronominit ja verbi ➤ Paikka=plass/sted ➤ Kello=klokka 	App ja peli <ul style="list-style-type: none"> ➤ Treenivihko: <ul style="list-style-type: none"> Paikka (sanasto, sanapeli, sanelu) Kello (kello, kellopeli) Muntlig og skriftlig øving på tema	
U4	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Persoonapronominit ja verbi ➤ Paikka=plass/sted ➤ sää=vær 	App ja peli <ul style="list-style-type: none"> ➤ Treenivihko: <ul style="list-style-type: none"> Paikka (sanasto, sanapeli, sanelu) Sää. (sanasto, sanapeli, sanelu) Muntlig og skriftlig øving på tema	
U5	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Persoonapronominit ja verbi ➤ Paikka ➤ Kello=klokka, sää=vær, vuodenaika=årstid 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Meldinger i hverdagen (skriftlig og muntlig) 	

Matematikk

Arbeide i Campus

Jan Idar Somby

Læringsmål: Brøk: Jeg kan fortelle hva ekte brøk er, Jeg vet hva teller nevner er, Jeg kan avgjøre hvor stor brøkdel av en figur er skravert

U3	<ul style="list-style-type: none">• Campus matematikk – kap 3 - Brøk (hjemme: Se videoforelesning - Viktig at elevene ser forelesningene)
U4	<ul style="list-style-type: none">• Campus matematikk – kap 3 - Brøk (hjemme: Se videoforelesninger - Viktig at elevene ser forelesningene)
U5	<ul style="list-style-type: none">• Campus matematikk – kap 3 - Brøk (hjemme: Se videoforelesning - Viktig at elevene ser forelesningene)

Utdanningsvalg

Jan Idar Somby

Læringsmål:

U 3	<ul style="list-style-type: none">➤ Arbeidsoppgaver lagt til i Teams for elever.➤ Utdanningsvalg – om valg, planer, utdanning og yrker.	
U 4	<ul style="list-style-type: none">➤ Arbeidsoppgaver lagt til i Teams for elever.➤ Utdanningsvalg – om valg, planer, utdanning og yrker.	➤
U 5	<ul style="list-style-type: none">➤ Arbeidsoppgaver lagt til i Teams for elever.➤ Utdanningsvalg – om valg, planer, utdanning og yrker.	➤

Luonddufága

Jan Gunnar Johansen

3v.	<ul style="list-style-type: none">➤ Tekstiillat. Lohkat siidu 102 rájes.➤ Háhkat liige dieđuid neahtas biktas buvttadeame birra ja bivttas industria birra.	<ul style="list-style-type: none">➤ Bargubihtát siidu 104➤
4v.	<ul style="list-style-type: none">➤ Lohkat olles kap 4	<ul style="list-style-type: none">➤ Bargubihtát siidu 105 rájes.
4v.	<ul style="list-style-type: none">➤ Lohkat olles kap 4	<ul style="list-style-type: none">➤ Bargubihtát siidu 105 rájes.

Svømming

Lars Nils Gaup/ TinaS.Eira

Læringsmål:

U 3	➤	
U 4	➤	➤
U 5	➤	➤

Kroppsøving

John Nystad

Læringsmål:

U 3	➤	
U 4	➤	➤
U 5	➤	➤
	Husk å ta med eget skift med treningstøy til timene i hallen.	